全省各地——人勤春来早

种植羊肚菌 拓宽增收路

2月25日，贡山独龙族怒族自治县捧当乡闪当村田畴里，一排排黑色遮阴网下，一朵朵棕色的仿野生种植羊肚菌从泥土中冒出头来。村民们忙着采摘、包装、搬运，丰收的喜悦挂在每一个人的脸上。

“今年霜冻少，羊肚菌个头壮、品相好，希望能卖个好价钱。”闪当村羊肚菌种植带头人余丽萍说，村里种了300亩羊肚菌，若市场价格稳定，能给村里带来200多万元的纯收入。

2015年12月，在外打工多年的余丽萍用全部积蓄从丽江买来羊肚菌菌种，在闪当村试种了6亩，取得成功。在贡山县各级党委、政府扶持帮助下，余丽萍发动周边农户16户，于2016年4月成立贡山县汇泽种植农民专业合作杜，整合闲置土地，以“政府+企业+基地+渠道客商+合作杜+农户”的模式，发展了200亩仿野生羊肚菌，带动村民种植100亩。村民李美珍把自己的土地租给合作社后，与丈夫在基地打工学技术，一年收入2.6万余元，今年他们开始自己种羊肚菌。很多村民像李美珍家一样，靠在合作社基地打工，或自己种羊肚菌摆脱了贫困。

余丽萍说，采收季节，每天来基地打工的村民有30多个，一年支付劳务费50多万元。

贡山县山地多、林地广，土壤和气候非常适宜羊肚菌生长。去年以来，该县把特色生态农业产业作为精准扶贫、精准施策的抓手。在闪当村成功种植的基础上，有计划地在各乡镇推广羊肚菌种植项目，引导群众调整种植结构，拓宽经济来源。

丙中洛镇双拉村一二组有89户村民，其中52户是建档立卡户。以前，靠传统的包谷种植为生，家庭平均年总收入不到3000元。2016年初，村委会发动村民尝试种了10亩羊肚菌，当年收入12万元。去年扩大到104亩，今年收获鲜羊肚菌41600市斤，按当前市场价每市斤60元算，价值可达249.6万元。“每亩回收种植成本8000元，作为下一年的种植本金后，每户建档立卡户的家庭收益都有2万元左右。”双拉村党支部书记王国才说，如果市场稳定，苦干几年，群众脱贫就大有希望。

目前，在珠海市的帮扶下，贡山县羊肚菌种植面积已达1170多亩，惠及三乡两镇18个村委会3000户6000人。今年收获鲜羊肚菌100余吨，已向珠海等地销售了10吨。

余丽萍告诉记者，她已成立了羊肚菌专业公司，下一步进行深加工，延伸产业链，拓宽销售渠道，让更多的群众依靠羊肚菌种植获得更多的收益。（《云南日报》）

勐海处处忙春耕

连日来，西双版纳州勐海县村村寨寨的农民都在忙着耕地、耙田、插秧，好一幅春早人勤田间忙的景象。图为勐混镇农民在耙田，准备插秧。（云南网）

宾川县金牛镇农科员深入田间地头指导农户做好葡萄定枝定穗工作。

近期，金牛镇的4万多亩葡萄陆续进入抽发旺长的关键时期，金牛镇采取集中培训、现场指导、编发微信等方式，及时将葡萄精确定枝定穗保产保质的关键技术传授给广大农户，目前已开展集中培训40余场，培训果农2400多人次。（《大理日报》）

近日，峨山县甸中镇甸尾村的李万春请村民帮自己抢种白菜。他家租了9亩地种植蔬菜，2月栽种，4月收获，预计亩产值达6000元。近年来，甸中镇积极调整小春种植结构，减少小麦种植面积，通过小春种蔬菜、大春种烤烟增加群众收入。仅甸尾村就种植白菜3000多亩，销售商直接到田间收购后主要销往天津、河北等地。（《玉溪日报》）

当农民是个技术活儿

漾濞县平坡镇向阳村村民罗丽英靠勤劳的双手脱了贫、致了富，现在成为村里勤劳致富的典型，成了大家口口相传的致富榜样。

在向阳村黑大么自然村，一提到罗丽英，村民都会竖起大拇指为她的勤劳致富点赞。罗丽英是向阳村的养殖大户，养了5头母猪，年出栏肥猪30多头，还喂养了40余头商品牛，一年下来，至少能赚10多万元。罗丽英说，致富的诀窍就是勤劳。在农忙时节，罗丽英夫妇每天早晨5点多就要起床，喂猪、喂牛、干农活，经常要忙到深夜。夫妇俩靠着勤劳的双手，成为村里勤劳致富的榜样。

“人勤地不懒，农民就是靠劳动吃饭。只要勤快点，就会有好的收成。”罗丽英曾外出打过工，虽然能挣钱，但外面再好，还是不如家乡好。2010年，罗丽英和丈夫回乡发展养殖业，成为了当地的养殖大户。

“现在当农民，光勤劳还不行，还要懂技术。”罗丽英说，今后她将进一步加强学习，走出去学先进的养殖技术和管理理念，请专业技术人员到村里来传授养殖技术，把自己的产业进一步做大，同时也带动更多的乡亲共同走上富裕之路，相信以后的日子会越过越红火。（《大理日报》）

（上接一版）

我国宪法同一些外国宪法相比较，一大特色就是明确规定了国家的根本任务、发展道路、奋斗目标，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和国家各方面事业在宪法中都有体现、都有要求。这是我国宪法能够推动国家发展进步、保证人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴的重要因素。

习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并且根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出理论分析和政策指导，对党和国家事业发展具有重大指导和引领意义。

习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总体要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。强调新时代坚持和发展中国特色社会主义必须坚持党对一切工作的领导、坚持以人民为中心、坚持全面深化改革、坚持新发展理念、坚持人民当家作主、坚持全面依法治国、坚持社会主义核心价值体系、坚持在发展中保障和改善民生、坚持人与自然和谐共生、坚持国家总体安全观、坚持党对人民军队的绝对领导、坚持“一国两制”和推进祖国统一、坚持推动构建人类命运共同体、坚持全面从严治党。这“八个明确”和“十四个坚持”，体现了指导思想与行动纲领的有机统一，是党团结带领人民为决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的行动纲领和根本遵循。

一个民族的创造力、凝聚力、战斗力有赖于思想上的团结统一，一个国家要实现现代化必须以科学的理论为行动指南。当代中国，只有中国特色社会主义才能团结凝聚我国最广大人民群众；只有马克思主义中国化最新成果才能指引我国改革开放和社会主义现代化建设的正确方向。将习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，以国家根本法的形式确认新时代我国发展的根本任务、领导核心、指导思想、发展道路、奋斗目标、战略步骤、基本方略，对于全党全国各族人民深入贯彻党的十九大精神，把思想统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来，把力量凝聚到党的十九大确定的重大战略部署上来，确保到2020年全面建成小康社会、到2035年基本实现社会主义现代化、到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国，具有十分重大的意义。

三、将习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，进一步明确坚持党对一切工作的领导这一最高政治原则，有利于巩固党的执政地位和执政基础、为国家发展和民族振兴提供坚强政治保证

习近平新时代中国特色社会主义思想鲜明提出，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度最大的优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量；强调党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，必须坚持党对一切工作的领导。这是新时代坚持和发展中国特色社会主义的一条基本方略，也是我国政治和社会生活的最高政治原则。

坚持党对一切工作的领导，首先是坚持党在思想上的领导。毛泽东同志提出：“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位。”我们党要团结带领全国各族人民为实现共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗，必须通过法定程序把党的指导思想转化为国家的指导思想，牢牢掌握对国家各项事业、各方面工作的思想领导权。

我国宪法确认了中国共产党的执政地位，确认了党在国家政权结构中总揽全局、协调各方的核心地位，这是我们党长期执政的根本法律依据。党的十八大以来，习近平总书记鲜明提出，坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。将习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，为确保这一思想在国家工作中的指导地位、进一步巩固党的执政地位和执政基础提供了宪法依据。这一重大修改，对于增强全党全国各族人民的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护习近平总书记在党中央、在全党的核心地位，自觉维护党中央权威和集中统一领导，对于我们党通过宪法实施对国家各项事业、各方面工作的领导，更好地推进依法治国、依法执政，至关重要、影响深远。

宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，是国家政治和社会生活的最高行为规范。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织、城乡基层自治组织，都必须以宪法为根本的活动准则，都负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。将习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，赋予其最高法律权威和法律效力，使之成为全体人民的共同意志，成为国家各项事业、各方面工作的根本遵循，有利于在全体人民中强化党的领导意识、把党的领导落实到国家工作全过程和各方面，确保党对国家各项事业、各方面工作的全面领导。（《人民日报》）

中办国办印发《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》

（上接一版）

根据人文科学、社会科学、文化艺术等不同学科领域，理论研究、应用对策研究、艺术表演创作等不同类型，对其人才实行分类评价。对主要从事理论研究的人才，重点评价其在推动理论创新、传承文明、学科建设等方面的能力贡献。对主要从事应用对策研究的人才，重点评价其围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，为党和政府决策提供服务支撑的能力业绩。对主要从事艺术表演创作的人才，重点评价其在艺术表演、作品创作、满足人民精神文化需求等方面的能力业绩。突出成果的研究质量、内容创新和社会效益，推行理论文章、决策咨询研究报告、建言献策成果、优秀网络文章、艺术创作作品等与论文、专著等效评价.

（十二）健全教育人才评价体系。坚持立德树人，把教书育人作为教育人才评价的核心内容。深化高校教师评价制度改革，坚持社会主义办学方向，坚持思想政治素质和业务能力双重考察、全面考核和突出重点相结合，注重对师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展的综合评价。坚持分类指导和分层次评价相结合，根据不同类型高校、不同岗位教师的职责特点，分类分层次分学科设置评价内容和评价方式。突出教育教学业绩评价，将人才培养中心任务落到实处，要求所有教师都必须承担教育教学工作，建立健全教学工作量评价标准，落实教授为本专科生授课制度，加强教学质量和课堂教学纪律考核。

适应现代职业教育发展需要，按照兼备专业理论知识和技能操作实践能力的要求，完善职业院校（含技工院校）“双师型”教师评价标准，吸纳行业、企业作为评价参与主体，重点评价其职业素养、专业教学能力和生产一线实践经验。

适应中小学素质教育和课程改革新要求，建立充分体现中小学教师岗位特点的评价标准，重点评价其教育教学方法、教书育人工作业绩和一线实践经历。严禁简单用学生升学率和考试成绩评价中小学教师。

（十三）改进医疗卫生人才评价制度。强化医疗卫生人才临床实践能力评价，完善涵盖医德医风、临床实践、科研带教、公共卫生服务等要素的评价指标体系，合理确定不同医疗卫生机构、不同专业岗位人才评价重点。对主要从事临床工作的人才，重点考察其临床医疗医技水平、实践操作能力和工作业绩，引入临床病历、诊治方案等作为评价依据。对主要从事科研工作的人才，重点考察其创新能力业绩，突出创新成果的转化应用能力。对主要从事疾病预防控制等的公共卫生人才，重点考察其流行病学调查、传染病疫情和突发公共卫生事件处置、疾病及危害因素监测与评价等能力。

建立符合全科医生岗位特点的评价机制，考核其掌握全科医学基本理论知识、常见病多发病诊疗、预防保健和提供基本公共卫生服务的能力，将签约居民数量、接诊量、服务质量、群众满意度作为重要评价因素。

按照强基层、保基本及分级诊疗要求，建立更加注重临床水平、服务质量、工作业绩的基层医疗卫生人才评价机制，鼓励医疗卫生人才服务基层，更好满足基层人民群众健康需求。

（十四）创新技术技能人才评价制度。适应工程技术专业化、标准化程度高、通用性强等特点，分专业领域建立健全工程技术人才评价标准，着力解决评价标准过于追求学术化问题，重点评价其掌握必备专业理论知识和解决工程技术难题、技术创造发明、技术推广应用、工程项目设计、工艺流程标准开发等实际能力和业绩。探索推动工程师国际互认，提高工程教育质量和工程技术人才职业化、国际化水平。

健全以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重职业道德和知识水平的技能人才评价体系。加快构建国家职业标准、行业企业工种岗位要求、专项职业能力考核规范等多层次职业标准。完善职业资格评价、职业技能等级认定、专项职业能力考核等多元化评价方式，做好评价结果有机衔接。坚持职业标准和岗位要求、职业能力考核和工作业绩评价、专业评价和企业认可相结合的原则，对技术技能型人才突出实际操作能力和解决关键生产技术难题要求，对知识技能型人才突出掌握运用理论知识指导生产实践、创造性开展工作要求，对复合技能型人才突出掌握多项技能、从事多工种多岗位复杂工作要求，引导鼓励技能人才培育精益求精的工匠精神。

（十五）完善面向企业、基层一线和青年人才的评价机制。建立与产业发展需求、经济结构相适应的企业人才评价机制，突出创新创业实践能力，推动企业自主创新能力提升。对业绩贡献突出的优秀企业家、经营管理人才、高层次创新创业人才，可放宽学历、资历、年限等申报条件。健全以市场和出资人认可为重要标准的企业经营管理人才评价体系，突出对经营业绩和综合素质的考核。建立社会化的职业经理人评价制度。

创新基层人才评价激励机制。对长期在基层一线和艰苦边远地区工作的人才，加大爱岗敬业表现、实际工作业绩、工作年限等评价权重，着力拓展基层人才职业发展空间。健全以职业农民为主体的农村实用人才评价制度，完善教育培训、认定评价管理、政策扶持“三位一体”的制度体系。完善社会工作专业人才职业水平评价制度，加强社会工作者职业化管理与激励保障，提升社会治理和社会服务现代化水平。

完善青年人才评价激励措施。破除论资排辈、重显绩不重潜力等陈旧观念，重点遴选支持一批有较大发展潜力、有真才实学、堪当重任的优秀青年人才。加大各类科技、教育、人才工程项目对青年人才支持力度，鼓励设立青年专项，促进优秀青年人才脱颖而出。探索建立优秀青年人才举荐制度。

五、健全完善人才评价管理服务制度

（十六）保障和落实用人单位自主权。尊重用人单位主导作用，支持用人单位结合自身功能定位和发展方向评价人才，促进人才评价与培养、使用、激励等相衔接。合理界定和下放人才评价权限，推动具备条件的高校、科研院所、医院、文化机构、大型企业、国家实验室、新型研发机构及其他人才智力密集单位自主开展评价聘用（任）工作。防止人才评价行政化、“官本位”倾向，充分发挥学术委员会等作用。对开展自主评价的单位，人才管理部门不再进行资格审批，通过完善信用机制、第三方评估、检查抽查等方式加强事中事后监管。

（十七）健全市场化、社会化的管理服务体系。进一步明确政府、市场、用人主体在人才评价中的职能定位，建立权责清晰、管理科学、协调高效的人才评价管理体制。推动人才管理部门转变职能、简政放权，强化政府人才评价宏观管理、政策法规制定、公共服务、监督保障等职能，减少审批事项和微观管理。发挥市场、社会等多元评价主体作用，积极培育发展各类人才评价社会组织和专业机构，逐步有序承接政府转移的人才评价职能。建立人才评价机构综合评估、动态调整机制。

（十八）优化公平公正的评价环境。加强人才评价法治建设，健全完善规章制度，提高评价质量和公信力，维护人才合法权益。严格规范评价程序，建立健全申报、审核、公示、反馈、申诉、巡查、举报、回溯等制度。加强评价专家数据库建设和资源共享，建立随机、回避、轮换的专家遴选机制，优化专家来源和结构，强化业内代表性。建立评价专家责任和信誉制度，实施退出和问责机制。强化人才评价综合治理，依法清理规范各类人才评价活动和发证、收费等事项，加强考试环境治理，落实考试安全主体责任。加强人才评价文化建设，提倡开展平等包容的学术批评、学术争论，保障不同学术观点的充分讨论，营造求真务实、鼓励创新、宽容失败的评价氛围和环境。

各地区各部门要坚持党管人才原则，切实加强党委和政府对改革完善人才评价机制的统一领导，党委组织部门要牵头抓总，有关部门要各司其职、密切配合，发挥社会力量重要作用，认真抓好组织落实。要深入调查研究，结合实际制定具体实施方案，加强分类指导，强化督促检查，确保改革任务落地见效。军队可根据本意见，结合实际建立健全军队人才评价机制。要坚持分类推进、先行试点、稳步实施，及时研究解决改革中遇到的新情况新问题。要加强政策解读和舆论引导，积极回应社会关切，为分类推进人才评价机制改革营造良好氛围。（《人民日报》）